**Консультация для родителей по развитию речи в старшей группе**

Самым важным приобретением ребенка в дошкольном возрасте является **Развитие речи**

 Хорошо развитая речь помогает легче воспринимать знания, получаемые в детском саду, дома, помогает в общении взрослыми и со сверстниками.

К сожалению, не у всех детей речь развивается в соответствии с возрастными

нормами, у многих имеются трудности в усвоении разных категорий речи, нарушения в формировании речевых компонентов.

**Уважаемые родители!**

Речь ребенка в 5–6 лет (в старшей группе) становится более сложной и развернутой. Однако некоторым детям требуется дополнительная поддержка, чтобы избежать трудностей перед школой. Вот ключевые рекомендации по развитию речи.

* **Нормы речевого развития в 5–6 лет.** К этому возрасту ребёнок должен чётко произносить все звуки, строить сложные предложения, использовать обобщающие слова, пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам, согласовывать слова в роде, числе и падеже.
* **Артикуляционная гимнастика.** Упражнения помогают укрепить мышцы языка и губ. Примеры: «Блинчик» (широкий язык на нижней губе), «Маляр» (водить языком по небу вперёд-назад), «Лошадка» (цокать языком).
* **Развитие фонематического слуха.** Можно использовать игру «Поймай звук» (хлопать, когда услышит заданный звук в слове) или деление слов на слоги.
* **Обогащение словаря.** Можно проводить игры «Назови ласково» (дом — домик, кошка — кошечка), «Кто что делает?» (повар — варит, врач — лечит), «Подбери слово» (яблоко — сладкое, круглое, сочное).
* **Связная речь.** Можно предлагать ребёнку пересказывать сказки с опорой на картинки, составлять рассказы по серии сюжетных картинок, играть в логические цепочки («Что сначала, что потом?»).
* **Профилактика нарушений письма.** Чтобы избежать ошибок в школе из-за слабой речевой подготовки, можно развивать мелкую моторику (лепка, шнуровки, мозаика), учить ребёнка различать звуки на слух, тренировать умение выделять первый и последний звук в слове.
* **Чего избегать.** Не стоит использовать гаджеты вместо живого общения, игнорировать речевые ошибки (мягко поправлять), «сюсюкать».

**Также важно отметить что лучшее средство для развития речи ребёнка — это полноценное общение с родителями: обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе.**

**Важно помнить, что если ребёнок не выговаривает несколько звуков после 5,5 лет, путает слоги в длинных словах или не может пересказать даже короткий текст, стоит проконсультироваться с логопедом.**