**Уважаемые родители!**

**Лето**— идеальное время, чтобы проводить больше времени с ребёнком на свежем воздухе, играть, веселиться и… развивать речь!

Общение с ребенком играет важную роль в развитии его речи. Поэтому поощряйте регулярное общение с ним, задавайте вопросы, обсуждайте происходящее вокруг.





Наступил долгожданный летний период – отдыха и отпусков – благоприятное время для восстановления сил, здоровья и приобретения новых впечатлений.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный

метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Рекомендую несколько игр и упражнений, которые можно проводить дома для развития речи у детей в летний период:

**Упражнения для развития речевого дыхания**

* Дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
* Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
* Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
* Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь)
* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Дуть на детские флюгера.

**Упражнения для развития речевого слуха, фонематических процессов**

Предложенные задания помогут развить у детей первоначальные навыки звукового анализа и синтеза слов, что поможет подготовить малышей к обучению грамоте и успешному обучению в школе, будет способствовать профилактике нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

* **«Кто в домике живет»** Взрослый рассказывает «В домике жил-был звук [У], а рядом с ним в другом домике – звук [А]. Однажды домик У развалился, и А пригласил к себе У. Стали они жить вместе АУ. Какой первый звук? Что получилось? А если рядом живут У и М? М А и т. д.
* **«Сколько звуков?»**

Упражнять в звуковом анализе слов, определении порядка звуков («Назови первый звук в слове КОТ»)

* **«Подбери слово»**

Упражнять в подборе слов, начинающихся на заданный звук(«Придумай слово на звук [М] ») заканчивающихся на него и с заданным звуком в середине слова

**Упражнения для развития мелкой моторики**

* Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки;
* Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.;
* Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;
* Завинчивайте гайки (игрушечные и настоящие);
* Рисуйте по точкам, учите штриховать;

**Упражнения на развитие связной речи**

Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, беседуйте по прочитанным рассказам и сказкам, задавайте вопросы, попросите пересказать короткие тексты, устно сочиняйте сказки, рассказы, опираясь на личный опыт детей. В вечернее время просите детей поделиться впечатлениями об увиденном за день.

**Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:**

* Тренируйтесь изменять слова по числам (один сад, а много сады; много это глаза – а один …,  много это уши – а одно …,
* Тренируйтесь изменять слова по падежам (Это ***лиса***. Нет кого? ***Лисы***. Корм даю кому? ***Лисе***. Вижу кого? ***Лису***. Любуюсь кем? ***Лисой***. Говорю о ком? О ***лисе***.)
* Упражнение «Назови ласково»:

дом – домик, стол – столик…,и т.д.

* Назови детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок,   у   коровы - …, у слонихи - …, и т.д.
* Если кораблик из бумаги, значит он (какой?) - бумажный, а кастрюля из металла она (какая?) - … и т.д
* У лисы хвост ***лисий***, а у зайца…, у собаки…, у кошки…. и т.д.
* Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
* Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.
* Упражнение «Я, ты, он, она, они, мы»

***Я*** мою руки. ***Он*** моет руки. ***Она*** моет руки. ***Они*** моют руки. **Мы** моем руки.

* Упражнение «Жадина»

говорите ребенку слова, а он «жадничает»

***Моя*** рука, ***Мой*** нос, ***Мои*** щеки, ***Моё*** полотенце…