**Советы логопеда родителям**

**Занимаемся дома:**

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

* Время домашних занятий (15—20 мин) должно быть включено в режиме дня. Регулярное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
* Обязательно за ранее определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
* При получении задания от логопеда, предварительно, внимательно ознакомьтесь с его содержанием сами, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с логопедом.
* Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
* Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать у детей утомления. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять.
* Обязательно разнообразить методы и формы проведения занятий, чередовать задания по развитию памяти, внимания с заданиями по обогащению словаря, звукопроизношения и развитию речи.
* Необходимо стимулировать ребенка к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности с целью поддерживать у него желание заниматься.
* Разговаривайте с ребёнком четко, повернувшись к нему лицом; так чтобы ребенок четко видел и запоминал движения ваших губ.
* Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать малышу.
* НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.
* НЕ БЕРИТЕ на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.
* ДАЙТЕ ребенку возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.
* СТАРАЙТЕСЬ как можно чаще намеренно ставить ребенка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.
* ОБСУЖДАТЬ с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.
* ПООЩРЯЙТЕ самостоятельность и инициативу ребенка, относитесь к его неудачам с юмором, спокойно реагируйте на ошибки.
* ПОВЫШАЙТЕ учите ребенка самостоятельно думать, повышая его интеллектуальный потенциал, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями. Он должен усвоить, что на сложные вопросы нет простых ответов.
* НАУЧИТЕ всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.
* **Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, «Терпение и труд все перетрут». И вы обязательно добьетесь успехов.**