

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №229

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом №3
Протокол №3 от 27.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №229
_____ С.И. Баканова
Приказ № _____ от 28.03.2025г

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №229 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №229
Заведующий	Баканова Светлана Ивановна
Адрес организации	432067, Россия, город Ульяновск, бульвар Львовский дом 24
Телефон, факс	8(8422)58-61-51
Адрес электронной почты	mdou229@uom.mv.ru и dou229@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	1987 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №229(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2939 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2712 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность на группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На группах компенсирующей направленности на основе ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 343 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- – 1 младшая группа (2-3г) – две группы, всего детей - 64;
- – 2 младшая группа (3-4г) – одна группа, всего детей - 42;
- – средняя группа (4-5л) – три группы, всего детей - 79;
- – старшая группа (5-6л) – четыре группы, всего детей -134;
- – подготовительная к школе группа - три группы, всего детей -66.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статьи 1. Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, в котором утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, а так же плана графика по разработке ООП МБДОУ №229. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

На речевых группах перешли на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Разработали адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, провели анализ создания условий реализации данной образовательной программы, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Выше перечисленные мероприятия позволили наблюдать динамику в освоении планируемых результатов и образовательных достижений воспитанников.

В 2024 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и качественной организации привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в очном режиме.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещение рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. За время реализации программы воспитания родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Детский сад продолжает работу по ознакомлению дошкольников с госсимволами. Госсимволы

включены в пространственно-образовательную среду, проводятся тематические мероприятия приуроченных к памятным датам нашей страны и региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей: 257.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	214	83
Неполная с матерью	19	7,5
Неполная с отцом	0	0
Семьи разведенных родителей	24	9,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	87	33
Два ребенка	132	51
Три ребенка и более...	38	16

Неблагополучные семьи – нет

Семьи группы риска - 2 семьи – 0,7% от общего количества семей воспитанников.

Семьи с детьми инвалидами – 1 семья – 1 % от общего количества семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Наибольшей популярностью пользуются совместные формы работы родителей с детьми: семейный клуб «История моей семьи в истории моей малой Родины», творческий фестиваль «Семейные таланты». Детям из неполных семей педагоги стараются уделять большее внимание, привлекая в воспитательный процесс бабушек и дедушек, данной категории семей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ритмика», «Мукосолька», «Веселая кисточка»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык детям»; ЦИПР «Малышок», «Подготовка к школе»;
- 3) речевое «Речеветик».
- 4) познавательное «Юные шахматисты», «Веселая математика».
- 5) физкультурно-оздоровительной «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано более 90% воспитанников детского сада.

Анализ данных функционирования дополнительного образования в детском саду показывает, что реализуется достаточно активно.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №229.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается, как эффективная.

В 2024 году детский сад продолжил работу в системе электронного документооборота в управлении организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, используются формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- дидактические ситуации;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП на конец 2024 учебного года.

Уровень развития целевых ориентиров детского	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников

развития КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ										в пределах нормы		
	Ср гр	Ст гр	По д гр	Ср гр	Ст гр	По д гр	Ср гр	Ст гр	По д гр	Ср гр	Ст гр	По д гр
Познавательное развитие	39	33	31	56	51	69	5	16	0	95	84	100
Речевое развитие	14	23	33	75	59	67	11	18	0	89	82	100
Социально-коммуникативное развитие	41	38	36	53	57	64	6	5	0	94	95	100
Художественно-эстетическое развитие	36	34	38	56	54	62	8	12	0	92	88	98
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	38	11	24	58	87	74	4	2	2	96	98	98
Физическое развитие	39	33	36	54	63	62	7	4	2	93	96	98

В мае 2024 года воспитатели Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 детей. Диагностическое исследование было проведено в трех подготовительных группах. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе проведения исследования получены следующие результаты (%):

Группы	Высокий	Средний	Низкий
№13 всего 29 детей	6 чел. - 21%	23 чел. - 79%	-
2 всего 15 детей	9 чел. –60%	6 чел. – 40%	-
№ 10 всего 25 детей	10 чел. – 40%	15 чел. – 60%	-
Всего 69 детей	25 чел. – 36%	44 чел. – 64%	-

Компоненты готовности	Параметры	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Медико-биологическая готовность	Группа здоровья	29%	54%	17%
		20 чел	37чел	12 чел
Уровень личностной готовности (социально-коммуникативное развитие)	Изучение мотивации учения	55%	41%	4%
	Изучение коммуникативных умений	38 чел	28 чел	3 чел
		87%	10%	3 %
		60 чел	7 чел	2 чел

Уровень интеллектуальной готовности (познавательное развитие)	Зрительно-моторная координация	Изучение умственного развития ребенка	17% 12 чел	53% 36 чел	30% 21 чел
	Фонематический анализ	Уровень сформированности фонематического слуха	51% 35 чел	36% 25 чел	13% 9 чел
		Уровень сформированности звукового анализа.	54% 37 чел	38% 26 чел	8% 6 чел
	Мышление	Уровень сформированности мыслительных операций	30% 21 чел	64% 44 чел	6% 4 чел
		Умение устанавливать причинно-следственные связи	17% 12 чел	70 % 48 чел	13% 9 чел
		Умение обобщать	65% 45чел	33% 23 чел	2% 1 чел
	Связанная речь	Изучение логического мышления	22% 15 чел	70% 48чел	8% 6 чел
	Память	Изучение опосредованной памяти	23% 16 чел	62% 43 чел	15% 10 чел
	Внимание	Изучение уровня внимания	45% 31 чел	38% 26 чел	17 % 12 чел
	Предпосылки учебной деятельности	Изучение способности к самоконтролю	71% 49 чел	27% 19 чел	2% 1 чел
Итого			44%	46%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При организации воспитательно-образовательного процесса, в детском саду соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы, с целью сохранности здоровья воспитанников и создания безопасной среды

IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №229 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются, как со всей группой детей, так и подгрупповые. Длительность соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой организации занятий с детьми является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Благодаря тесному взаимодействию участников образовательного процесса МБДОУ №229 в 2024 году принял участие во всероссийских, региональных, муниципальных и городских мероприятиях:

Январь 2024:

1.Региональный рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» декоративно-прикладное творчество 1 место.

Апрель 2024:

1.Городской фестиваль – конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры», номинация обрядовая игра 2 место.

2. Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели, завтра космонавты», номинация рисунок 2 место.

Май 2024:

1.Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет», номинация декоративно-прикладное творчество 2 место, 3 место.

Ноябрь 2024

1.Городское методическое объединение профессионального сетевого сообщества педагогических работников дошкольного образования города Ульяновска «Научно – методическое сопровождение воспитателя в области формирования социальной культуры и элементов социальной навигации через освоение робототехники и алгоритмических основ»

Декабрь 2024:

1. Городская школа передового опыта совместно с управление образования по теме «Использование современных технологий в разностороннем развитии детей в ДОО»

2. Межрегиональный творческий конкурс в рамках «Арских чтений» Возродим Русь святую», лауреаты.

2.Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»: - 2 место,

Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива, связана с задачами учебного годового плана.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 9/1;
– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление подается через Госуслуги, квалификационные категории присваиваются бессрочно, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог - наставник.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 муз руководитель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Стаж педагогических работников:

Стаж работы до 5 лет	Стаж работы до 10 лет	Стаж работы до 20 лет	Стаж работы свыше 20 лет
4 человек	4 человека	11 человек	9 человек

В 2024 году детский сад испытывал дефицит кадров, не хватает – 4 воспитателей. В планах воспользоваться новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1.6 ст.46 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями) привлечь к педагогической деятельности студентов старших курсов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели: ФОР ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, учебно-наглядное пособие В.В. Гербова «Развитие речи у детей 2-4 лет», учебно-наглядное пособие В.В. Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет», В.В. Гербова наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду 2-3 года».

Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и методическое обеспечение к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеет компьютер 7 шт, 5 принтерами, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие электронных средств обучения на группах старшего дошкольного возраста, в

кабинете дополнительной образовательной деятельности. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п 2.10.СП 2.4.3648-20, приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и техническим регламентам.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор;
- интеллект студия -1;
- физкультурная площадка (стадион) – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны; спальную для сна и туалетную комнату.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель, 90 процентов детей, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В мае 2024 года в Детском саду проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания, которые получает ребёнок в ДООУ (в анкетировании приняли участие 160 родителей)

- удовлетворенность родителей составляет 97%.

- частично удовлетворены - 3 % опрошенных.
- не удовлетворены -0%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человека/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/68%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/63%
1.8.1	Высшая	12 человек/42%
1.8.2	Первая	9 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	449,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.